**Групповое задание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип или название учебного задания** | Ролевая игра “Power Walk” |
| **Общая продолжительность** | 1 час |
| **Требования к месту(ам) проведения занятия** | Просторная площадка, предпочтительно на открытом воздухе, или большой зал |
| **﻿Необходимое оборудование/материалы** | Не требуется |
| **Дополнительная поддержка** | Не требуется |

**Введение**

Это упражнение состоит в имитации динамики развития общины или общества. Вначале все участники находятся в равном положении, то есть в одном ряду, а в конце игры положение каждого из них сильно меняется. После упражнения проводится обсуждение, в ходе которого участникам предоставляется возможность обменяться мнениями по поводу различий, которые существуют между инвалидами и лицами без инвалидности, а также между людьми с разными нарушениями здоровья. Персонажи и вопросы должны быть адаптированы к специфике региона, где выполняется упражнение, чтобы сделать его как можно более актуальным.

Желательно для этого упражнения выделить один час, чтобы было достаточно времени для обстоятельного обмена мнениями и обсуждения результатов. Возникшие вопросы получат разъяснения, что в дальнейшем поможет во время компьютерной слайд-презентации, когда будут рассматриваться довольно сложные концепции дискриминации и равенства.

Вывести всех участников на открытый воздух (если помещение недостаточно просторное) и каждому вручить листок бумаги, на котором обозначена его/ее роль члена типичной общины. Количество персонажей должно соответствовать числу участников, задействованных в упражнении. Кроме того, необходимо обеспечить соответствующее распределение по гендерному признаку и по видам инвалидности.

**Персонажи**

*Персонажи должны быть подобраны в привязке к стране или региону, где проходит учебный курс.* Перед началом занятия фасилитатор может, при желании, кратко обсудить с группой ситуацию в стране, чтобы все участники имели одинаковое представление об уровне ее развития и проблемах, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью. Если ваш семинар - международное мероприятие (с участниками из разных регионов), то фасилитатор должен сам выбрать регион, чтобы создать необходимый контекст для упражнения.

Некоторые из вопросов, возможно, следует формулировать с учетом возраста: например, утверждение: "Я могу голосовать без посторонней помощи" можно изменить таким образом: "Я в будущем смогу голосовать без посторонней помощи".

1. Мужчина, лидер общины, 62 года.
2. Мужчина, слепой, 65 лет, с самостоятельным доходом.
3. Женщина-предприниматель, 32 года.
4. Мужчина, 72 года, в инвалидной коляске, получает поддержку.
5. Женщина, 30 лет, глухая, не получает никакой поддержки и не имеет никаких доходов.
6. Мужчина, 25 лет, с психосоциальными расстройствами, содержится в спецучреждении.
7. Женщина, безработная, 40 лет, ухаживает за своим сыном в инвалидной коляске.
8. Мужчина, 25 лет, безработный, с синдромом Дауна и ВИЧ-инфицированный.
9. Девушка с аутизмом, живет в бедной деревне.
10. Безработный мужчина, 30 лет.
11. Мужчина, министр по социальным вопросам, 45 лет.
12. Мальчик, 12 лет, его родители имеют стабильный доход.
13. Женщина, 40 лет, руководитель международной НПО.
14. Девочка, нищенка, 12 лет, с физическими и психосоциальными инвалидностями.
15. Мужчина, 25 лет, выпускник университета.
16. Женщина, 30 лет, выпускница университета, с физической инвалидностью.
17. Мужчина, 45 лет, парламентарий, слепой.
18. Юноша, ВИЧ-инфицированный.
19. Женщина, 45 лет, руководит малым предприятием.
20. Вдова, 65 лет, с психосоциальным расстройством, без самостоятельного дохода.

**Утверждения**

Сделайте шаг вперед, если вы считаете, что следующие утверждения относятся к вам. Сделайте шаг назад, если вы считаете, что они вас не касаются.

1. Я могу свободно перемещаться по общине.
2. Я могу покупать и продавать недвижимость самостоятельно.
3. У меня есть доступ к системе общего образования.
4. Я могу голосовать без посторонней помощи.
5. У меня есть доступ к системе микрокредитования.
6. Я не опасаюсь насилия или сексуального надругательства.
7. У меня есть доступ к недорогим процедурам медицинского лечения, которые я могу сам(а) выбирать.
8. Я могу работать где угодно по своей квалификации.
9. Ко мне обращаются за консультациями по вопросам политики, представляющим интерес для общины.
10. У меня есть доступ к системе профессионального и непрерывного образования, в том числе я принимаю участие в семинарах.
11. Мои права прописаны в законодательстве.
12. Я не боюсь словесных оскорблений.
13. Я могу сама решать, иметь ли детей и сколько.
14. Я могу выходить из дома самостоятельно.
15. У меня есть свой бизнес.
16. Я получаю зарплату по минимальной ставке или выше.
17. Я могу содержать себя сам(а), когда не работаю.
18. У меня есть свой адвокат или, при необходимости, я могу себе позволить обратиться к нему.
19. Я имею возможность получать информацию в доступных для чтения и понимания форматах.
20. В СМИ меня, как правило, изображают в позитивном свете.
21. Я не беспокоюсь по поводу социальной поддержки в старости.